

پژوهش نامه اسلامی زنان و خانواده / سال چهارم / شماره هفتم / پاییز و زمستان ۱۳۹۵ / ۴۳-۵۴

رابطه پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۴/۱۲ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵

سید حسین حیدری خورمیزی^۱، محمد رضا احمدی^۲، رحیم نارویی نصرتی^۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده انجام شده است. این پژوهش از نوع پژوهش‌های همبستگی و ازنوع مطالعه همبستگی دو متغیری است. جامعه آماری این پژوهش، معلمین مرد متأهل شهرقم به تعداد ۶۴۲۱ نفر و نمونه آن برابر با ۳۸۵ نفر بود که به روش نمونه‌گیری خوش‌ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام، پرسشنامه رضامندی زناشویی و پرسشنامه کارآمدی خانواده می‌باشد. داده‌ها براساس ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شد و نتایج نشان داد که بین پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده در سطح ($P < 0.001$) رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: پایبندی، آموزه‌های اسلام، همسرداری، رضامندی زناشویی، کارآمدی خانواده.

۱. کارشناس ارشد روانشناسی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم، ایران. (نویسنده مسئول)

Email: shheidari515@yahoo.com

۲. استادیار روانشناسی تربیتی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم، ایران.

Email: m.r.ahmadi313@gmail.com

۳. استادیار روانشناسی تربیتی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم، ایران.

Email: rnarooei@yahoo.com

۱. مقدمه

خداؤند به وجود آمدن انسان را برزوجیت و خانواده استوار کرده است و خانواده یعنی زن و مردی که با پیمان ازدواج کنار هم آرامش می‌یابند (ر.ک: روم، ۲۲) و امانتداران الهی (ر.ک: احزاب، ۷۳) را تحویل جامعه می‌دهند. بنابراین، خانواده نهادی اصیل و مقدس است و همه نهادها و سازمان‌های اجتماعی برای تحکیم بنيان و تأمین نیازهای طبیعی خانواده تأسیس می‌شوند (افروز، ۱۳۸۹).

رضامندی زناشویی یکی از مهم‌ترین مسائل خانواده است و همه زوج‌ها به دنبال آن هستند که از زندگی زناشویی خود لذت برند و احساس رضایت داشته باشند. بسیاری از خانواده‌ها از نارضایتی در زندگی زناشویی رنج می‌برند و به دنبال یافتن راهی برای حل این مشکل‌اند. (حیدری، ۱۳۸۲) رضامندی زناشویی وضعیتی است که در آن زن و شوهر از ازدواج با یکدیگر و با هم بودن احساس شادمانی و رضایت دارند (احمدی، آزاد مرآبادی..، و ملازمانی، ۱۳۸۴). از منظر دینی نیز، رضامندی زناشویی وضعیتی است که در آن زن و شوهر از ازدواج با یکدیگر و با هم بودن احساس طمأنینه و آرامش داشته باشند (جدیری، ۱۳۸۷).

عوامل مختلفی از جمله رضایت از میزان عشق و علاقه، دوستی‌ها، زمان صرف شده در خانه با بچه‌ها، کمک به همسر در خانه، دوستان همسرو رفتار خویشان و بستگان ویرگی‌های شخصیتی، بازخوردها، انتظارات، الگوهای ارتباطی، عوامل اقتصادی، مذهبی آداب و سنت اجتماعی، اراضی عاطفی، اراضی جنسی و تفاهم فکری از جمله عوامل مؤثر بر رضایت زناشویی است. منابع اسلامی نیز برای خوشبختی انسان راهکارهای مؤثری در درو قلمرو ارتباط کلامی (گفت‌وگوهای محبت‌آمیز بین زوجین (ر.ک: آمدی، ۱۳۶۶)، نرمی بیان و پرهیز از گفتار خشن (ر.ک: آمدی، ۱۳۶۶)، به کاربردن کلمات زشت و مستهجن (ر.ک: آمدی، ۱۳۶۶) و ارتباط غیرکلامی (ملاقات با چهره گشاده و روی باز) (ر.ک: کلینی، ۱۰۳/۲، ۱۳۶۵)، تماس چشمی محبت‌آمیز (ر.ک: کلینی، ۱۰۳/۲، ۱۳۶۵) و فروتنی در روابط (ر.ک: آمدی، ۱۳۶۶، ۱۳۶۶) ارائه کرده است. (جدیری، ۱۳۸۷)

پژوهش‌های اشاره داده‌اند که بین پایبندی زوجین به آموزه‌های دینی و رضامندی زناشویی؛ جهت‌گیری مذهبی و رضامندی زناشویی زوجین و عمل به باورهای دینی و رضایتمندی از زندگی زناشویی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. (حیدری، ۱۳۸۵؛ مصلحی، ۱۳۹۲)

کارکردهای خانواده در جوامع مختلف تقریباً مشابه است، اما تغییرات مختلف اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دگرگونی‌های مختلفی در آن به وجود آورده است. (شیخی، ۱۳۸۰) کارکرد اصلی خانواده ایجاد زمینه برای رشد اجتماعی، روانی، زیستی و بقای اعضای خانواده است. در تأمین این کارکرد، خانواده‌ها با مشکلات و تکالیفی مواجه می‌شوند. چنانچه خانواده‌ای توان مواجهه شدن مؤثر با این واقعیت‌ها را نداشته باشد، با مشکلات بالینی یا رفتارهای ناسازگار بیشتری روبرو می‌شود (کرستین، ۲۰۰۵). خانواده‌های برخوردار از کارکرد سالم، علاوه بر بقای خود در قالب یک نظام، موجب شکوفایی توان بالقوه یکایک اعضای خود می‌گردند؛ یعنی به آنها کمک می‌کند که با اعتماد و اطمینان خاطر بیشتری به جستجوگری و خودیابی بپردازند (گلدنرگ، ۲۰۰۰).

کارآمدی یعنی اینکه، تاچه اندازه الگوهای خانواده در کسب هدف‌های آن مؤثرو سودمند است و ناکارآمدی به الگوهای خانوادگی غیرسودمند و تعاملات همراه با استرس و رفتارهای مرضی اشاره دارد. قضاوت در مورد الگوهای کارآمد (یا ناکارآمد) به درک بهنجاری-سلامت و ملاحظات اجتماعی-فرهنگی بستگی دارد. (موسوی، ۱۳۸۲) با توجه به بهنجاری و نا بهنجاری و ملاحظات فرهنگی و اجتماعی در جامعه اسلامی ایران، منظور از خانواده کارآمد خانواده‌ای است که با پایبندی اعضای آن به اعتقادات دینی و رعایت حقوق و اخلاق اسلامی، زمینه کشف و پرورش قابلیت‌ها و توانایی‌های آنان را در ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری فراهم می‌کند. کارآمدی خانواده، نقش اساسی در بالندگی، رشد و ترقی اعضای خانواده دارد، موجب شکوفایی استعدادهای آنان، پرورش افرادی سالم و رشد یافته و ایجاد جامعه‌ای سالم می‌شود (صفورایی، ۱۳۸۸).

پژوهش‌های نشان می‌دهند عوامل گوناگونی از جمله، ویژگی‌های شخصیتی زوجین اعتماد، وفاداری، ارتباط متقابل، پایبندی مذهبی، روابط جنسی، مدیریت مالی، خانواده، دولستان و اوقات فراغت بر کارآمدی خانواده مؤثر است. (صفورایی، ۱۳۸۸) همچنین کولدول در تحقیق خود به این نتیجه دست یافت که انجام فریضه‌های دینی منجر به افزایش سطح کارکرد خانواده می‌شود. آموزه‌های اسلامی نیز بر درستی این یافته‌ها دلالت می‌کند. برای مثال در روایات آمده است که مرد باید زندگی خانواده‌اش را توسعه بخشد و آنها را در

ضيق و محرومیت قرار ندهد (ر.ک: المتقی هندی، ۱۴۰۹، ۴۴۲/۶؛ چراکه اگر نعمت‌های خداوندی را برخانواده خود تنگ بگیرد و آنها را در وسعت قرار ندهد از آن نعمت محروم شده (ر.ک: صدقه، ۱۴۰۹، ۵۵۶/۳) و محبوبیت و جایگاه خود را نیز در بین اعضای خانواده از دست خواهد داد تا جایی که ممکن است خانواده‌اش آرزوی مرگ او را داشته باشد (ر.ک: کلینی، ۱۳۶۵، ۱۱/۴). همچنین درباره اوقات فراغت نقل شده است که بهترین سرگرمی‌ها برای فرد مؤمن، دیدار برادران دینی (ر.ک: مجلسی، ۱۴۰۴، ۵۹/۷۳)، تربیت اسب، تیراندازی (ر.ک: مجلسی، ۲۱۷/۶۱، ۱۴۰۴)، شنا و برای زنان نیز ریسندگی (ر.ک: پاینده، ۱۳۸۲) است، اما شاید بهترین تفریح برای زن و شوهر گذراندن وقت در کنار یکدیگر است (ر.ک: مجلسی، ۱۴۰۴، ۲۱۷/۶۱).

درآموزه‌های دینی صفاتی مثل حسن خلق، حسن ظن، سخاوت و عفو از صفات برتر انسان شمرده می‌شود و از طرف دیگر بدخلقی، بدینی، بخل، کینه‌ورزی، سرزنش، خشم و ملامت، صفاتی رذیله‌اند. وجود یا عدم وجود این صفات تأثیر بسزایی در رضامندی زندگی زناشویی دارد. (حیدری خورمیزی، ۱۳۹۳).

دینداری، آثار زیادی بر ارتباطات زوجین دارد؛ زیرا دین سیستم اعتقادی سازمان یافته است که شامل ارزش‌های اخلاقی و معنوی، آیین‌ها، عبادت‌های دسته جمعی اعتقاد به خداوند یا نیرویی بالاتر، کتاب‌ها و آموزه‌های آسمانی است. دین، دستورات و معیارهایی برای زندگی خانوادگی فراهم می‌کند. همچنین با ایجاد وابستگی گروهی در زمان‌های بحرانی، جامعه مؤمنین را به خوبی حمایت نموده، با برپایی مناسک و مراسم معنادار، ارتباطات اشخاص و خانواده‌ها را تقویت می‌کند (والش، ۱۹۹۸، به نقل از ثناگویی، جان‌بزرگی، و مهدویان، ۱۳۹۰). پاییندی به دین یعنی، عمل کردن و خود را ملزم دانستن به انجام دستورات و احکامی که از سوی اولیای الهی صادر می‌شود. بنابراین، التزام عملی به آموزه‌های اسلام پاییندی به کلیه دستورات فقهی، اخلاقی، آداب دینی و... است که در دین اسلام بدان سفارش شده است.

روابط افراد خانواده را از نظر اسلام در سه سطح می‌توان بررسی کرد که عبارتند از: آموزه‌های اسلام و روابط اعضای خانواده (پدر، مادر و فرزندان)، آموزه‌های اسلام و روابط خانواده با خانواده اصلی (پدر بزرگ و مادر بزرگ) و آموزه‌های اسلام و روابط بین زوجین. در

منابع اسلامی نیز، سه دسته آموزه‌های مرتبط با زوجین، مطرح است: آموزه‌های مشترک، آموزه‌های خاص زنان و آموزه‌های خاص مردان (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۷). بنابراین، با توجه به جایگاه نقش ویژه مردان در خانواده اسلامی، همچون نقش مدیریتی (دک: نساء، ۳۴) الگودهی و آرامش بخشی، پژوهش حاضر ابطة پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام را با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده مورد بررسی قرار داده است.

۲. شیوه اجرای پژوهش

۱-۲. جامعه و نمونه آماری

پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و از دسته مطالعه همبستگی دو متغیری است. جامعه آماری آن معلمین مرد متأهل شهرقم (به تعداد ۶۴۲۱ نفر) در سال ۱۳۹۲ است. جدول کرجی و مورگان (۱۹۷۰) متناسب این حجم از جامعه، نمونه‌ای ۳۶۱ نفری را پیشنهاد می‌کند، اما برای کاهش خطای نمونه‌گیری (بیانگرد، ۱۳۸۶)، نمونه‌ای برابر با ۳۸۵ نفر به روش تصادفی طبقه‌ای- خوشای انتخاب شد.



پژوهشگر پس از تعیین واحد نمونه‌گیری به صورت تصادفی، به مدارس مراجعه نمود و ضمن توضیحی در مورد تحقیق، دفترچه پرسشنامه را به معلمین متأهل مدرسه تحويل داد و بعد از جمع‌آوری و حذف پرسشنامه‌های ناقص، اطلاعات ۳۸۵ پرسشنامه با نرم‌افزار spss مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

۲-۲. ابزارهای پژوهش

در پژوهش حاضر از سه پرسشنامه استفاده شد.

۲-۲-۱. پرسشنامه پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام

این پرسشنامه برای سنجش پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام توسط حیدری (۱۳۹۳) ساخته شد که حاوی ۴۰ سؤال است. اعتبار کلی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۸۵ است. همچنین، اعتبار پرسشنامه از طریق دو نیمه کردن با روش اسپیرمن براون ۰/۷۵ و گاتمن ۰/۷۴ است. روایی محتوا توسط ۱۱ کارشناسان حوزوی و



دانشگاهی مباحث خانواده، نشان داد که پرسش نامه دارای روایی محتوا خوبی است. میانگین نمره کارشناسان به پرسش نامه ۹۲٪ بود. همچنین ضریب تطابق کنдал ۰/۱۶ با سطح معناداری ۰/۰۰۱ نشان دهنده میزان توافق کارشناسان خبره در مورد موافقت گویه‌ها با مستندات اسلامی و نحوه دلالت آنها بود. (حیدری، ۱۳۹۳)

پرسشنامه پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام، در مقیاس لیکرت چهار درجه‌ای طراحی شده است. حداقل نمره این آزمون یعنی، ۴۰ نشانگر پایبندی پایین و حداکثر نمره آن یعنی، ۱۶۰ نشانگر پایبندی بالا است.

۲-۲-۲. پرسشنامه رضامندی زناشویی

این آزمون توسط جدیری و جانبازگی (۱۳۸۷) بر اساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت ساخته شد و دارای ۵ مؤلفه (هر مؤلفه ۵ سؤال) است که نمره بالاتر نشان دهنده رضامندی بیشتر زناشویی است. این مؤلفه‌ها عبارتند از: ارتباط کلامی، پایبندی‌های مذهبی، حل تعارض، مدیریت مالی، روابط جنسی، فعالیت‌های اوقات فراغت، مسائل شخصیتی، فرزندان و فرزندپروری، صله ارحام و نقش زن و شوهری.

اعتبار پرسشنامه از طرق ضریب همسانی درونی گویه‌های پرسشنامه برابر با ۸۷٪ است و در روش دونیمه‌سازی ضرایب اسپیرمن براون ۸۱۶٪ و ضریب دونیمه‌سازی گاتمن ۸۱۵٪ گزارش شده که نشان دهنده اعتبار نسبتاً بالای پرسشنامه است.

روایی محتوایی آزمون با استفاده از روش همبستگی اسپیرمن در حدود ۹۰٪ می‌باشد که در سطح ۰/۰۰۱ معنادار است. همچنین روایی وابسته به ملاک ازنوع همزمان نیز با استفاده از ت مستعد به دست آمده است که ضریب همبستگی بین آزمون رضایت زناشویی اسلامی و پرسشنامه رضایت زناشویی از ۷۲۶٪ در سطح معناداری کمتر از ۱٪ می‌باشد. این نتایج حکایت از روایی نسبتاً بالای پرسشنامه رضایت زناشویی اسلامی دارد. (جدیری، ۱۳۸۷)

۲-۲-۳. پرسشنامه کارآمدی خانواده

پرسشنامه «کارآمدی خانواده از دیدگاه اسلام» که ۷۹ سؤال و ۱۰ مؤلفه دارد توسط صفورایی (۱۳۸۸) در مقیاس چهار درجه‌ای لیکرت و با هدف سنجش کارآمدی خانواده با استناد به آیات و روایات اسلامی ساخته شد. این مؤلفه‌ها عبارتند از: ازدواج و رضایت جنسی،

خوبی و رضایتمندی، نقش‌ها و مزه‌ها، مدیریت مالی، فرزند و فرزندپروری واقع‌بینی و اعتماد متقابل، تعهد و مسئولیت‌پذیری، کنترل رفتار، صمیمیت، همدلی، همفکری و جهت‌گیری مذهبی.

اعتبار کلی پرسش‌نامه با استفاده از آلفای کرونباخ $\alpha = .89$ است و اعتبار آن از طریق دو نیمه کردن با روش اسپیرمن براون و گاتمن $\alpha = .83$ می‌باشد. همچنین نتایج روایی محتوا توسط کارشناسان حوزه‌ی و دانشگاهی مباحث خانواده نشان از روایی محتوای آن دارد که ضریب همبستگی نظر کارشناسان در سطح کمتر از $.05$ معنی‌دار بوده است. در داشتی^(۱۳۹۱) نشان داده است که این پرسش‌نامه در سطح $.87\%$ همچنان از اعتبار لازم برخوردار است. نمرات بالاتر در این پرسش‌نامه گویای کارآمدی بالا و نمرات پایین تر گویای کارآمدی پایین خانواده است. (صفورایی، ۱۳۸۸)

۳. یافته‌های پژوهش

جدول شماره ۱: شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش $N=385$

متغیر	حداقل	حداکثر	میانگین	انحراف استاندارد
پایبندی مردان	۷۲	۱۵۵	۱۲۸/۵۸	۱۳/۵۱۱
رضامندی زناشویی	۸۵	۱۸۹	۱۴۸/۷۲	۲۰/۸۷۵
کارآمدی خانواده	۱۸۷	۳۱۲	۲۷۲/۵۹	۲۳/۸۴۸
سن	۲۴	۶۰	۴۰/۶۹	۶/۴۷
تحصیلات	زیر دیپلم	دکترا		

یافته‌های توصیفی پژوهش در جدول «شماره ۱» بیان شده است که تعداد شرکت‌کنندگان، حداقل و حداکثر نمرات، میانگین و انحراف استاندارد نمره‌های به دست آمده از متغیرهای سن، تحصیلات، پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام، رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده را نشان می‌دهد.

با توجه به جدول «شماره ۱»، میانگین پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام برابر با $128/58$ ، میانگین رضامندی زناشویی برابر با $148/72$ و میانگین کارآمدی خانواده برابر با $272/59$ است.

جدول شماره ۲: همبستگی پیرسون بین پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده

پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری با کارآمدی خانواده	پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری با رضامندی زناشویی	متغیرها	
		شاخص‌های آماری	
** .۶۲۱	** .۵۰۳	ضریب همبستگی پیرسون (r)	
.۰۰۰	.۰۰۰	سطح معناداری (p)	
۳۸۵	۳۸۵	تعداد آزمودنی (n)	

** $P < 0.001$

برای آزمون فرضیه پژوهش از روش همبستگی پیرسون استفاده شد. با توجه به جدول «شماره ۲» نتایج آزمون همبستگی پیرسون بیانگر رابطه مثبت و معنادار بین پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده است.

۴. بحث و نتیجه‌گیری

نتایج تحقیق نشان داد که بین پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با رضامندی زناشویی، رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. پژوهش حاضر با یافته‌های پژوهش‌هایی که رابطه پایبندی به مذهب و رضامندی زناشویی را بررسی کرده‌اند، همسو است. از بین تحقیقات داخلی به پژوهش‌های حیدری (۱۳۸۵)، مصلحی (۱۳۹۲)، نجفی (۱۳۸۹)، احمدی (۱۳۸۶)، منجزی، شفیع‌آبادی و سودانی (۱۳۹۱) می‌توان اشاره کرد. از میان پژوهش‌های خارجی نیز می‌توان به نتایج تحقیقاتی اشاره کرد که نقش دینداری در رضایت زناشویی را مورد بررسی قرارداده‌اند. از جمله: مطالعات الیسون، گای و گلسن، دادلی و کونینسکی (۱۹۹۰)، آنتونی (۱۹۹۳)، اسنو و کاپتن (۱۹۹۶)، گیبلین (۱۹۹۷)، سالیوان (۲۰۰۱)، فیس و تامکو (۲۰۰۱)، مارش و دالاس (۲۰۰۱)، هانلر و گنچوز (۲۰۰۵) و اورتیکنال و ونستیوگن (۲۰۰۶) اشاره کرد که همگی با نتایج تحقیق حاضر همسو است (هراتیان، ۱۳۹۳).

در تبیین این نتیجه می‌توان گفت که دین اسلام با ارائه راهکارهای ویژه به رضامندی زناشویی و استحکام خانواده کمک کرده و از تزلزل در روابط زناشویی جلوگیری می‌کند. (سالاری‌فر، ۱۳۷۹) پایبندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با تأثیرگذاری در برخی از ابعاد

مهم رضامندی زناشویی، موجب اثرباری مثبت و معناداری شده است.

بعد اول: تأمین نیازهای فردی همسراز قبیل نیازهای عاطفی (مانند اظهار محبت، معاشرت و برخورد خوب، پرهیزو خودداری از آرزوی، خدمت به همسر، صبر بر بداخلی وی، گذشت از خطاهای اشتباهات، رعایت نظافت و زینت)؛ نیازهای جنسی (مانند آماده کردن همسر برای ارتباط جنسی، عجله نکردن در برآوردن نیاز جنسی، پرهیزار مقابله در ایام عادت و جدا نکردن بی دلیل رختخواب خود از همسر).

بعد دوم: تأمین نیازهای اجتماعی همسراز قبیل تحقیر نکردن، خودداری از فحش و ناسزا، کنترل خود در انزار مردم برای جلوگیری از دعوا، نسبت ناروان دادن به وی، کنترل نگاه و پرهیزا از تنوع طلبی، غیرت داشتن در جلوگیری همسراز آرایش در فضاهای عمومی و مجالس مختلف زن و مرد نامحرم، پرهیزا از غیرت ورزی نابجا و بدون دلیل شرعی و عقلی، تأمین امنیت اجتماعی وی با برآورده کردن نیازهای او.

بعد سوم: تأمین نیازهای مالی و اقتصادی همسراز قبیل تأمین نفقة همسر در خوارک پوشان و مسکن، سخاوتمندی و گشاده دستی و دوری از بخل ورزی، خودداری از تصرف در مال وی بدون اجازه و اذن او.

بعد چهارم: تأمین نیازهای معنوی همسراز قبیل تعلیم نماز، روزه، زکات و واجبات و محرمات به وی، حفظ همسراز آسیب‌های اخلاقی، رفتاری و عقیدتی.

نتایج تحقیق نشان داد که بین پاییندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با کارآمدی خانواده، رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. گرچه هیچ پژوهشی که به طور کامل با نتایج پژوهش حاضر هماهنگ باشد، یافت نشد، این پژوهش با یافته‌های تحقیقاتی که رابطه پاییندی به مذهب و کارآمدی خانواده را برسی کرده‌اند، همسو است؛ مانند یافته‌های کولدول (۱۹۹۵)، عبدالله پور (۱۳۸۸) و دهقان تنها (۱۳۹۲). براین اساس، می‌توان گفت که پاییندی اعضای خانواده به اعتقادات دینی و رعایت حقوق و اخلاق اسلامی زمینه‌های کشف و پرورش قابلیت‌ها و توانایی‌های آنان را در ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری ایجاد کرده و کارآمدی خانواده را افزایش می‌دهد. کارآمدی خانواده، نقش اساسی در بالندگی، رشد و ترقی اعضای خانواده دارد و سبب شکوفایی استعدادهای آنان می‌شود؛ خانواده

کارآمد باعث پرورش افرادی سالم ورشد یافته و جامعه‌ای سالم می‌گردد (صفورایی، ۱۳۸۸، پاییندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام نیز با تأثیرگذاری بر ابعاد مهمی که در بالا ذکر شد، تأثیر مثبت بر کارآمدی خانواده دارد.

صرف نظر از اینکه خانواده‌ای مذهبی است یا خیر، رعایت آموزه‌هایی که در دین مبین اسلام بر آن تأکید شده است، می‌تواند سبب سلامتی و شادابی خانواده‌ها شود و کارکرد و رضایت مطلوبی برای همسران، فرزندان و جامعه به ارمغان آورد. بنابراین، طبق آیه ۸۵ سوره آل عمران که می‌فرماید: «وَمَن يَسْتَغْرِي إِلَيْهِ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»؛ هر که جز اسلام دینی انتخاب کند هرگز از او پذیرفته نیست و او در آخرت از گروه تباہ‌کنندگان خواهد بود، آموزه‌های اسلام جهان شمول است، به همه زمان‌ها، مکان‌ها و شرایط تعلق دارد و این آموزه‌ها باید به صورت اصول زندگی تدوین شود تا بتوان از آن بهره برد. (حسینی، ۱۳۹۱، بنابراین، آموزش‌های روانشناسی مبتنی بر روحی به همسران، به دلیل توجه ویژه به فطرت و تمایلات طبیعی زن و مرد و هماهنگی آنها با اهداف آفرینش، در سلامت زندگی مشترک و آرامش روانی و بهبود روابط همسران مؤثر است. (فقیهی، ۱۳۸۶)

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر جامعه آماری آن که معلمان مرد متأهل شهر قم بود، می‌باشد که در تعیین نتایج آن به دیگر جوامع باید احتیاط کرد. همچنین تعداد بالای سوالات و همکاری پایین آزمودنی‌های در تکمیل پرسشنامه از دیگر مشکلات این پژوهش بود. پیشنهاد می‌شود بسته‌ای جامع از آموزه‌های همسرداری اسلام برای مردان تهیه شود. همچنین آموزه‌های همسرداری اسلام به مردان آموزش و نتایج آن بررسی شود و به منظور تبیین دقیق‌تر، نمونه‌گیری در سطحی وسیع تر صورت گیرد و در سایر جوامع آماری نیز اجرا شود.

فهرست منابع

ایجاد پایه‌نامه مدنی به آموزه‌های همسرداری اسلام



۵۳

- * قرآن کریم (۱۳۸۰). مترجم: آیت الله مشکینی. قم: الهادی.
- ۱. احمدی، خدابخش.. آزادمرزآبادی، اسفندیار، و ملازمانی، علی (۱۳۸۴). بررسی وضعیت ازدواج و سازگاری زناشویی در بین کارکنان سپاه. نشریه طب نظامی، ۷۲، ۱۴۱، ۱۵۲.
- ۲. احمدی، خدابخش.. فتحی آشتیانی، علی.. و عربنیا، علیرضا (۱۳۸۶). بررسی رابطه تقدیمات مذهبی و سازگاری زناشویی، تقویت نظام خانواده و آسیب شناسی آن. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- ۳. افرون، غلامعلی (۱۳۸۹). مبانی روانشناسی تحکیم خانواده در غربت. تهران: دانشگاه تهران.
- ۴. آمدی، عبدالواحد (۱۳۶۶). تصنیف غرالحکم و درالکم. قم: انتشارات دفتر بیانات.
- ۵. بیباونگرد، اسماعیل (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: دوران.
- ۶. پایانده، ابوالقاسم (۱۳۶۳). نهج الفصاحة. تهران: انتشارات دینی‌ای دانش.
- ۷. ثناویی، محمد.. جان بزرگی، مسعود.. و مهدویان، علیرضا (۱۳۹۰). رابطه پاییندی مذهبی بالگوهای ارتباطی زوجین. نشریه روانشناسی و دین، ۴، ۱۰۳-۱۲۰.
- ۸. جدیری، جعفر (۱۳۸۷). بررسی رابطه رضامندی زناشویی براساس معیارهای دینی با ثبات هیجانی. پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۹. جدیری، جعفر (۱۳۸۷). بررسی رابطه رضامندی زناشویی براساس معیارهای دینی با ثبات هیجانی. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۱۰. حسینی بهشتی، نرجس السادات.. فرجبخش، کیمروث.. و فاتحی زاده، مریم السادات (۱۳۹۱). بررسی و مقایسه میزان به کارگیری آموزه‌های اسلامی خانواده محور در خانواده‌های سالم و آشفته. نشریه روانشناسی و دین، ۵(۱)، ۶۱-۷۸.
- ۱۱. حیدری خورمیزی، سید حسین (۱۳۹۳). رابطه پاییندی مردان به آموزه‌های همسرداری اسلام با رضامندی زناشویی و کارآمدی خانواده. پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۱۲. حیدری، مجتبی (۱۳۸۲). بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و رضایت از زندگی زناشویی. پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۱۳. حیدری، مجتبی (۱۳۸۵). دینداری و رضامندی خانوادگی. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۱۴. دردشتی، احمد رضا (۱۳۹۱). مقایسه میزان کارآمدی خانواده والدین شاغل و خانواده پدرشاغل از نگاه پدران. پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۱۵. دهقان تنها، ریحانه (۱۳۹۲). کارکرد خانواده و جهت‌گیری مذهبی؛ ارائه الگوهای نگرش به ارتباط پیش از ازدواج و پیامدهای آن در دانشجویان دارای ارتباط و بدون ارتباط با جنس مخالف. نشریه روانشناسی و دین، ۸(۲)، ۸۱-۹۵.
- ۱۶. سالاری فر، محمدرضا (۱۳۷۹). مقایسه نظریه خانواده درمانی مبنوچین با دیدگاه اسلام در باب خانواده. پایان نامه کارشناسی ارشد، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. قم.
- ۱۷. سالاری فر، محمدرضا (۱۳۸۶). خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی. قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.
- ۱۸. شیخی، محمد تقی (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی زبان و خانواده. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- ۱۹. صدوق، محمد بن علی (۱۴۰۶ ق). ثواب الاعمال و عقاب الاعمال. قم: انتشارات دارالرضی.
- ۲۰. صفوواری پاریزی، محمد مهدی (۱۳۸۸). صله رحم و کارآمدی خانواده. نشریه راه تربیت، ۹(-)، ۱۵۵-۱۶۶.
- ۲۱. صفوواری پاریزی، محمد مهدی (۱۳۸۸). شاخص‌های خانواده کارآمد از دیدگاه اسلام و ساخت پرسشنامه آن. رساله دکتری، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی. قم.
- ۲۲. عبدالله پور، نازی (۱۳۸۸). رابطه بین دین داری با کارکرد خانواده در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی تبریز. نشریه علوم اجتماعی، ۷(۳)، ۱۵۷-۱۷۶.
- ۲۳. فقهی، علی نقی.. و رفعی مقدم، فاطمه (۱۳۸۸). بررسی میزان اثربخشی آموزش‌های روانشناسی مبنی بر روایات اسلامی در رضایت زناشویی زوجین. نشریه روان‌شناسی و دین، ۳(۲)، ۸۹-۱۰۴.
- ۲۴. کریستان، ایریان (۱۳۹۰). خانواده درمانی ارزیابی و درمان خانواده. مترجم: دهقانی، محسن.. و عباسی، مریم. تهران: جوانه رشد، ۱۳۹۰.
- ۲۵. گلدنبرگ، اینه.. گلدنبرگ، هریت (۲۰۰۰). خانواده درمانی. مترجم: حسین شاهی، حمید رضا، و نقشبند، سیامک. تهران: انتشارات روان.
- ۲۶. متقی‌الهندی، علاء الدین (۱۴۰۹ ق). کنز‌العلماء. بیروت: انتشارات مؤسسه الرساله.

۲۷. مجلسی، محمدباقر(۱۴۰۴ق). بخارانوار. بیروت: مؤسسه الوفاء.
۲۸. محمدی ری شهری، محمد(۱۳۸۷). تحکیم خانواده از نگاه قرآن و حدیث. قم: نشرمشعر.
۲۹. مصلحی، جواد(۱۳۹۲). نقش زندگی مذهبی در رضامندی زناشویی زوجین. نشریه روانشناسی و دین، (۶۲)، ۷۵-۹۰.
۳۰. منجزی، فرزانه.. شفیع آبادی، عبدالله.. و سودانی، منصور(۱۳۹۱). بررسی اثراخاط اسلامی و نگرش‌های مذهبی بر پهلو و رضابیت زناشویی. نشریه تحقیقات علوم رفتاری، (۱۰)، ۳۰-۳۷.
۳۱. موسوی، اشرف سادات(۱۳۸۲). خانواده درمانی کاربردی با رویکرد سیستمی. تهران: دانشگاه الزهرا.
۳۲. نجفی، حسین(۱۳۸۹). بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی با رضابیت زناشویی و صمیمیت زناشویی معلمان دبیرستان. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
۳۳. هراتیان، عباسعلی(۱۳۹۳). رابطه روان‌بهای ناسازگار اولیه و باورهای غیرمنطقی با تعارض زناشویی با توجه به پایبندی مذهبی زوجین. پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم.
34. Coldwell, K. J. (1995). Religious effect on level of family functioning. *Journal of Family Psychology*, 7: 245-260.
35. Demaris A, Mahoney A, Pargament KI. (2010). Sanctification of marriage and general religiousness as buffers of the effects of marital inequity. *Journal Fam Issues*, 31(10), 78-125.
36. Walsh, F. (1998). *Spiritual Resources In Family Therapy*. New York: The Guilford.